Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Конзаводская средняя общеобразовательная школа №2

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Протокол Педагогического совета  от 20.08. 2020 г. № 1 | УТВЕРЖДАЮ  директор МБОУ Конзаводской СОШ №2  Морозов А.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ от 20.08. 2020 №119 |

Дополнительная общеобразовательная программа

«Наше здоровье»

направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Шахбанова Сакинат Курбановна

педагог дополнительного образования

х.Камышев

2020

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная программа «Наше здоровье» составлена на основании нормативно-правовых документов:

- Закон об образовании РФ от 29.12.2012 г.№273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на: 01.01.2018 г.);

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

- Закон об образовании в Ростовской области от 14.11.2013 г. №26-зс (с изменениями на: 06.05.2016 г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минобразования Ростовской области от 01.03.2016 №115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций РО, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для образовательных организаций дополнительного образования детей);

-СП 3.1/24.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции ( COVID-19 ) эпидемиологическом сезоне 2020-2021 годов;

- Устав МБОУ Конзаводской СОШ №2 от 12.01.2015 г. №2

- Положение МБОУ Конзаводской СОШ №2 о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах от 27.08.2018 г. №165

--Программа дополнительного образования МБОУ Конзаводская СОШ №2 пр. от 20.08.2020 №119

*Направленность* дополнительной общеобразовательной программы: социально-педагогическая. Общеобразовательная программа «Наше здоровье» является модифицированной программой социально-педагогической направленности, в основе которой лежат следующие авторские общеобразовательные программы: «Здоровье – Образ Жизни» 2014 г., Крикова А.М. «Веселая азбука здоровья» 2016 г.

*Вид программы:* модифицированная.

*Уровень программы:* общекультурный (базовый).

*Отличительная особенность*

*Новизна:* Существует множество программ имеющих социальн-педагогическую направленность. Новизна данной программы заключается в подборе материалов занятий, ориентированных на профилактику обучающихся.

*Актуальность программы.* Современные статистические данные свидетельствуют о ежегодном снижении уровня физического и

психоэмоционального здоровья обучающихся. Основными причинами,

оказывающими негативное влияние на здоровье, являются увеличение умственной нагрузки и уменьшение возможности для двигательного и эмоционального отдыха. Немаловажным является также низкий уровень знаний родителей о ребенке, его интересах, потребностях и возможностях.

*Цели программы:* сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни.

*Задачи программы:* *Развивающие:*

- Развивать у детей потребности в создании здоровой окружающей среды.

- Развивать познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь).

*Адресат программы:* программа рассчитана на обучающихся возраста 8-9 лет.

*Объем программы:*

*Количество недель в учебном году:* 35 учебных недель.

*Количество часов в неделю:* 2 часа.

*Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы:* 1 год.

*Формы организации образовательного процесса.*

*Форма обучения:* очная.

*Форма проведения занятий:* аудиторная.

*Форма организации занятий:* всем составом объединения.

*Ожидаемые результаты освоения общеобразовательной программы:*

- полученные знания позволят обучающимся понять, почему им нужно заботиться о своем здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни;

- обучающиеся смогут оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и корректировать несоответствия;

- научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими;

- участники объединения получат знания и навыки связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам;

- научатся отказываться от предложений, которые считают опасными.

*Формы подведения итогов реализации* дополнительной общеобразовательной программы: пресс-конференция, мини-конкурс по защите проектов.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название раздела, темы | Количество часов | | | | Формы организации занятий | Формы аттестации, диагностики |
| всего | теория | практика | индивидуальные занятия |
| **Раздел 1: Общечеловеческие ценности (20ч)** | | | | | | | |
| 1.1 | Введение. Личность человека как био-, психо-, социо- духовная модель. | 7 | 7 |  |  | Аудиторная |  |
| 1.2 | Определение здорового образа жизни. Определение химической зависимости. | 7 | 7 |  |  | Аудиторная |  |
| 1.3 | Традиции и табакокурение. | 6 | 5 |  | 1 | Аудиторная |  |
| **Раздел 2: Личностные особенности подростка как причинно-следственные предпосылки зависимости от психоактивных веществ (38ч)** | | | | | | | |
| 2.1 | Ответственность за приём ПАВ. | 12 | 12 |  |  | Аудиторная |  |
| 2.2 | Стресс. Индивидуальная ответственность. Семейные конфликты.. | 14 | 14 |  |  | Аудиторная |  |
| 2.3 | Мода, стремление изведать всё, самоконтроль. Социальные предпосылки и последствия употребления ПАВ. | 12 | 11 | 1 |  | Аудиторная |  |
| **Раздел 3: Человек в окружающем мире (12ч)** | | | | | | | |
| 3.1 | Профилактика потребления ПАВ. | 6 | 6 |  |  | Аудиторная, работа в парах |  |
| 3.2 | Определение устойчивости личности. | 8 | 8 |  |  | Аудиторная , беседа |  |
| **Итого** | | 70 | 68 | 1 | 1 |  |  |
| **ИТОГО: 70 часов** | | | | | | | |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Раздел 1: Общечеловеческие ценности**

**1.1 Введение. Личность человека как био-, психо-, социо- духовная модель.**

*Теория:* Знакомство с программой, раскрытие структуры, тематики и задач обучения. Определение режима занятий. Проводится инструктаж по технике безопасности.

**1.2 Определение здорового образа жизни. Определение химической зависимости.**

*Теория:* Беседа о соблюдении здорового образа жизни. Режим дня. Режим питания. Тренинг здорового образа жизни.

**1.3 Традиции и табакокурение.**

*Теория*: Свобода выбора – это уход от зависимости. Статистика употребления ПАВ. Последствия употребления ПАВ. Человеческое развитие и экономика благосостояния. Формирование навыков по отказу от приёма ПАВ.

*Практика:* Рассказ с использо-ванием иллюстра-ций и нагляд-ностей.

**Раздел 2: Личностные особенности подростка как причинно-следственные предпосылки зависимости от психоактивных веществ**

**2.1 Ответственность за приём ПАВ.**

*Теория*: Уважение к человеческому труду. Исторические аспекты винопития на Руси.

**2.2 Стресс. Индивидуальная ответственность. Семейные конфликты.**

*Теория*: Основы развития личности.

**2.3 Мода, стремление изведать всё, самоконтроль. Социальные предпосылки и последствия употребления ПАВ.**

*Теория*: Пути ухода от приёма ПАВ. Место подростка в обществе. Контроль эмоциональных состояний подростка. Роль силы воли в отказе от употребления ПАВ.

**Раздел 3: Человек в окружающем мире.**

**3.1 Профилактика потребления ПАВ**

*Теория*: Развитие коллективной помощи, сочувствия.

**3.2 Определение устойчивости личности.**

*Теория:* Юридическая ответственность за злоупотребление ПАВ. Итоговое занятие.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

*Методы стимулирования деятельности и поведения*

-Сотрудничество,

-вовлечение в деятельность,

- доверие,

- соревнование,

-поощрение,

- самостоятельность,

-взаимовыручка,

- создание ситуации успеха,

- анализ выполненной работы.

*Форма подведения итогов*

Мониторинг, презентация, буклеты, рефлексия результатов.

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Наличие наглядных и методических пособий, рассчитанных на стимуляцию творческой активности обучающихся (схемы, чертежи, специальная литература).

Информационное обеспечение

- аудио-, видео-, фото-материалы

*Дидактические материалы:*

- разработки практических занятий;

- разработки тематических бесед, викторин, игр и конкурсов;

- конспекты итоговых и открытых занятий;

- видео и фотоматериалы;

- интернет-ресурсы.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1.Вайнер Э. Н. Образовательная среда как фактор риска психического здоровья школьника./ Лучшие страницы педагогической прессы. 2003, №6, 74-82с.

2.Возвышаева И.В. Охрана здоровья детей и подростков в РФ. Законодательные и нормативные аспекты. /Школа здоровья. 2001, №1.

3. НовожиловаЮ.В., Паршутин И.А. Представление о здоровье: понимание учащимися его причин и природы./ Школа здоровья, 2003, №3.

4. Носова Е.В. Предупреждение употребления психоактивных веществ подростками./ Образовательная программа. Биология в школе, №1, 2009.

5. http://mon.gov.ru/dok/akt/6591/ – Д.А.Медведев «Наша новая школа».

6. http://festival.1september.ru/articles/411146/ – витамины

7. http://niklena.blogspot.com/2010/01/blog-post\_6388.html – витамины

http://festival.1september.ru/articles/507345/ – эмоции